

# التعليم العام الذي يستحقه جميع طلاب كاليفورنيا

**التعليم العام الذي يستحقه جميع طلاب كاليفورنيا** هو مستند بحثي أعدته نقابة معلمي كاليفورنيا يحدد استراتيجيات التعليم المثبتة التي تُحسن تعليم الطلاب وتُعززه، وهي ضرورية لتقديم تعليم عام ذي جودة عالية لجميع طلاب كاليفورنيا البالغ عددهم 9 مليون طالب، وبناء مجتمعات محلية أقوى، والمساعدة في الحفاظ على التعليم العام باعتباره حجر الزاوية لمجتمعنا الديمقراطي. يعتمد هذا المستند على أبحاث تعليمية وآراء الآلاف من المعلمين وأفراد المجتمع.

## تعليم شامل



يجب أن نستثمر في التعليم عبر الاختبار. الاستثمار لضمان حصول كل الطلبة والمدارس على الفن والموسيقى والمسرح والفنون الاستعراضية والتربية البدنية وفصول التعليم المهني الفني. يجب أن يحصل جميع الطلاب على لغات العالم ومجموعة متنوعة من المناهج ليختاروا من بينها وعلى فصول تعيين المستوى المتقدمة. يجب أن يكون لدى كل مدرسة مكتبة بها أملاء مكتبة للعمل بها. لقد ضيق التركيز على الاختبارات القياسية أفق التوقعات والتعليم. يحتاج المعلمون إلى الحرية لاستخدام مجموعة متنوعة من تقنيات التعليم ذات الصلة الثقافية بالطلاب المتنوعين الذين يقومون بالتدريس لهم.

## حجم الفصل مهم

يوجد بكاليفورنيا أكبر الفصول حجماً في البلاد، مما يعيق بدرجة كبيرة قدرة الطلاب على التعلم والنجاح. تتيح الفصول الأصغر حجماً للمعلمين وقتاً أكبر لإعطاء التوجيهات لكل طالب، مما يحسّن بشكل ملحوظ تعلم الطلاب - وبالتحديد طلاب الأقليات العرقية ومتعلمي اللغة الإنجليزية - ويسمح بالمزيد من التواصل بين المعلمين والأسر.

## الحصول على تعليم ما قبل المدرسة

يبدأ التعليم قبل دخول الطلاب مرحلة رياض الأطفال. ويستحق جميع أطفال كاليفورنيا الحصول على تعليم ذي جودة عالية في مراحل الطفولة المبكرة.

## بيئات التعليم والتعلم الآمنة

يحتاج الطلاب إلى أن يتعلموا في منشآت آمنة وجيدة الصيانة ويظهروا احترام تجاه من يذهبون إلى المدرسة ويعملون هناك.



## التعليم لجميع الطلاب

تُشكل مبادئ العدالة الاجتماعية والمساواة والتنوع بشكل متكامل التعليم العام في كاليفورنيا. يجب ألا تتوقف فرص نجاح الطفل على المنطقة التي يعيش فيها. يدرك أولياء الأمور والمعلمون عدم التكافؤ داخل النظام ويستمرّون في دعم مصادر إضافية للمدارس والطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.

## ريادة المهنة

يلتزم العاملون بالتعليم بشكل كبير بنجاح كل طالب، وهؤلاء يجب أن يتم الاعتراف بخبرتهم وبأنهم مسؤولون عن تأسيس أعلى معايير جودة للطلاب والمهنة. يستحق المعلمون تطويراً مهنيًا يوجهونه بأنفسهم، ومزيد من الوقت لتحضير الدروس والتعاون مع زملائهم ومشاركة اتخاذ القرار لتحديد طرق التعليم الأكثر فعالية والمناهج الدراسية وأنظمة التقييم والتقدير. كما يحتاج المعلمون إلى أجور مساوية لغيرهم من الحاصلين على نفس التعليم والخبرة لجذب المعلمين ذوي الكفاءة للطلاب والإبقاء عليهم.

## تفاعل العائلة والمجتمع

يُعتبر أولياء الأمور وأفراد العائلة جزءًا لا يتجزأ من تعليم الطفل. يجب أن يحظى المعلمون بالوقت للتواصل بشكل منتظم مع أولياء الأمور لتطوير رؤية مشتركة لتعليم الطلاب. يجب أن تعمل المدارس العامة كمراكز تعليم للبالغين وللمجتمع.

## خدمات الصحة والدعم

تحتل كاليفورنيا مرتبة متأخرة جدًا من حيث عدد المستشارين والمرمضين والموظفين الاجتماعيين المخصصين لكل طالب. تعتبر العناية الصحية الملائمة، بما في ذلك العناية بالعين والأسنان، ضرورية لضمان حضور الأطفال إلى المدرسة وهم مستعدون للتعلم. يجب أن تتوافر برامج للوجبات المخفّضة والمجانبة ومواصلات مجانية لجميع الطلاب المحتاجين. تحتاج مدارس كاليفورنيا ما يكفي من المستشارين والمرمضين وغيرهم من أخصائيي الدعم التعليمي للمساعدة على تلبية احتياجات كل طفل.

## التعليم المدعوم بالكامل

يستمر التعليم العام في كونه المعادل الأكبر وحجر الزاوية لديمقراطيتنا. تتمتع كاليفورنيا بثامن أكبر اقتصاد في العالم، ولكنها ما زالت تحتل مكانة متدنية للغاية بالنسبة لمتوسط ما يحصل عليه كل طالب من دعم للتعليم على المستوى الوطني. ويُعتبر الاستثمار في التعليم العام استثمارًا لمستقبلنا.

## إتاحة وظائف وكليات ميسورة التكلفة

يستحق جميع الطلاب الحصول على كليات ميسورة التكلفة. يجب أن يحصل الطلاب أيضًا على برامج التدريب الفنية والمهنية والفرص التعليمية الأخرى التي ستُعدّهم لسوق العمل.

