

所有加州學生都應接受的公共教育

所有加州學生都應接受的公共教育(The Public Education All California Students Deserve) 是加州教師協會基於研究需要所設計的文件，文件內容概略描述經過認可，可改善與強化學生學習效果的教育策略，這些策略對於為加州所有9百萬名學生提供高品質公共教育，建立更強大的當地社區，協助維持公共教育成為美國民主社會的基石都是必不可少的。本文件是根據教育研究以及數千位教育工作者以及社區成員的意見所編輯而成。

全面的教育

我們必須確保學習方面的投資大過測試的投資。透過投資項目，確保所有學生與學校都有參加藝術、音樂、戲劇、舞蹈、體育和職業技術教育班的權利。所有學生應該有機會學習全球語言、各種不同的學科選擇以及先修課程。每間學校應該有一間圖書館，並且配備有圖書館管理員。太過注重標準化測試已經嚴重影響到學生的發展和學習。針對具有多元化文化背景的學生，教師們需要有彈性運用各種教學技巧的自由。



班級規模至為重要

加州在美國而言擁有最大的班級規模，此情況大幅限制了學生學習與發展的能力。縮小班級規模讓教師有更多時間提供一對一教學，可明顯提高學生的學習成果 – 尤其是少數民族學生和英語學習者 – 並且讓教師與家庭間有更多的溝通。



接受學前教育

學習從學生進入幼兒園之前就已開始。所有加州孩童都應當接受高品質的幼兒教育。

安全學習與教學環境

學生必須在安全而維護完善，並且尊師重道的環境中接受教育。

所有學生均等受教機會

社會公正、平等和多元化的原則完整塑造出加州的公共教育形態。兒童獲得成功的機會不應該因為居住地而有所不同。父母與教育工作者應意識到教育體系內部的不平等，並且為需要額外支援的學生與學校持續給予額外資源的支援。

培養優秀教師

教育專業人員無不竭盡心力，輔導每位學生邁向成功之路，在身兼具備專業知識的專業之餘，還負責為學生與教師的品質樹立最高標準。教師應該擁有由教師指導的專業發展，有時間規劃課程並且同事共同合作，共同決策以確定最有效的教學方式、課程、考核與評估制度。教育工作者也需要獲得與從事相同教育以及擁有相同經歷的其他人員不相上下的薪資報酬，以便為學生吸引與留住高水準的教育工作者。

家庭與社區參與

父母與家庭成員是兒童教育不可缺少的一部分。教育工作者應該有時間定期與父母溝通，對學生學習目標取得共識。公立學校應該擔任社區與成人學習的中心。

健康與支援服務

加州每位學生所分配到的諮詢師、護理師以及社工人員數目在全美敬陪末座。適當的健康照顧（包括眼睛與牙齒護理）對於確保前往學校準備學習的兒童而言是不可少的。免費與減價的供餐方案以及免費交通運輸必須提供給所有需要的學生。加州學生需要有適當的諮詢師、護理師以及其他教育支援專業人士以協助符合所有兒童的需要。

全額資助教育

公共教育一向是美國民主的偉大平衡器與基石。加州是全球第八大經濟體，但是每位學生所獲得的資助仍然持續低於全美的平均值。投資公共教育也就是投資我們的未來。



進入負擔得起的大學與就業

所有學生都應當有機會就讀負擔得起的大學。學生也應該有權力參加職業與技術培訓課程，同時也應該有其他教育機會，讓他們為就業做好準備。

