CALIFORNIA TEACHERS ASSOCIATION

加利福尼亚州所有学生公共教育要求

加利福尼亚州所有学生公共教育要求 (The Public Education All California Students Deserve) 以加利福尼亚州教师协会所发布的一份基于研究的文件，该文件概述了能够改善和强化学生学习效果的成熟教育战略，对于为加利福尼亚州的900万名学生提供高质量的公共教育、建设更加强大的本地社区和保持公共教育作为民主社会基石的地位至关重要。这份文件以数千名教育者和社区成员的教育研究成果和意见为基础。

通才教育

我们必须加大在学生学习方面的投资，而减少对于考试的投资。应当通过投资确保所有学生和学校都能拥有艺术、音乐、戏剧、舞蹈、物理和职业技能教育课程。应当使所有学生都有机会学习世界语言，并且可以选择各种科目和预修课程。每所学校都应当设有一座配备图书管理员的图书馆。注重标准化考试的教育方式限制了学生的发展和学习。教师需要能够自由地使用各种与所教学生的丰富文化背景相对应的教学技巧。

课堂规模至关重要

加利福尼亚州拥有全美最大规模的课堂，这极大地抑制了学生学习和进步能力。小规模的课堂让教师能够有更多时间对学生进行一对一的辅导，从而显著改善学生的学习效果（尤其是少数民族学生和正在学英语的学生），并使教师与学生家长之间能够进行更加充分地沟通。

接受学前教育

学习在孩子进入幼儿园之前就已经开始。加利福尼亚州的所有孩子都理应接受高质量的幼儿教育。

安全的教学环境

学生需要在安全、维护良好和尊师重教的教育设施中进行学习。

为所有学生提供教育机会

社会公正、公平和多样性原则共同成就了加利福尼亚州的公共教育。孩子成功与否不应当取决于是否居住在适宜的地区。父母和教育工作者应当认识到这一不公平现象，不断向那些需要额外支持的学生和学校提供额外资源。

引导教师职业的发展

教育专业人士致力于让每名学生都取得成功，应当认可他们的专家身份，并让他们负责为学生和教师职业设立最高标准。教师应当获得定向的职业发展、能有时间规划课程并且可以与自己的同事合作，共同确定最有效的教学方法、课程、评定和评估体系。还需要为教师提供与具有相同教学经验的其他教育工作者相当的薪酬，以便为学生吸引高质量的教师。

家庭和社区的参与

孩子的父母和家人是孩子教育的一个组成部分。教师应当经常与学生的父母进行交流，在学生的教育问题上达成共识。公立学校应当成为社区和成年人的学习中心。

健康与支持服务

在每名学生的辅导员、护士和社工数量方面，加利福尼亚排名垫底。全面的医疗服务（包括眼部护理和牙科护理）对于确保学生保持良好的学习状态至关重要必须为所有有需要的学生提供免费和低价饭菜以及免费接送服务。加利福尼亚州的学校需要充足的辅导员、护士和其他教育支持专业人员来满足所有学生的需求。

全面资助教育

公共教育一直是我们民主社会的均衡器和基石。加利福尼亚州是全世界第八大经济体，但每名学生的资金水平却一直处于全国平均线以下。投资公共教育就是投资我们的未来。

以低廉地学费获得大学和职业教育

应当使所有学生都能够以较低的学费获得大学教育。还应当为学生提供职业和技能培训以及其他职业教育机会。