Leer a lo largo de los Estados Unidos

6 Sugerencias Para Ayudar A Que Un Niño Se Convierta En Un Buen Lector

Empezar Temprano

La época ideal para comenzar a compartir libros con los niños es durante la infancia, inclusive con bebés de seis semanas de nacidos. Desde pequeños, los niños deben poseer libros, ver a otras personas leyendo y escribiendo y escuchar a alguien que les lea en voz alta con frecuencia. Los niños deben también hablar sobre los libros que conocen, sugerir ideas propias o inventar nuevos finales.

Rodear al Niño con un Ambiente que Fomente la Lectura

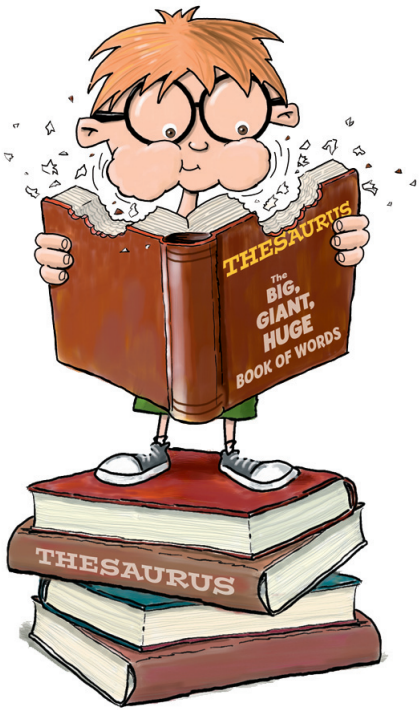
El ambiente del hogar es definitivo. Llénelo de materiales impresos. Asegúrese de poner letreros en diferentes partes de la casa con el nombre del niño. Tenga juguetes tales como letras magnéticas en el refrigerador, materiales de escritura y libros. La Asociación de Maestros de California tiene una lista de libros que sugiere para los niños en: www.cta.org.

Hablar con su Hijo

No hay nada que reemplace a un adulto cariñoso que dedica tiempo a un niño. El niño adquiere vocabulario, habilidades de lenguaje y conocimiento del mundo durante las conversaciones interesantes que sostiene con adultos. De hecho, la mejor forma de exponer a un niño a nuevas ideas y a nuevo vocabulario es a través de conversaciones con adultos. En la vida diaria los padres deben señalar y leer cosas escritas que se encuentren a su alrededor. Con los niños más pequeños, comparta la lista de mercado, cante canciones y nárreles cuentos.

Enseñarle a su Hijo Mientras Usted Lee en Voz Alta

Cuando usted lee con su hijo, ayúdele a aprender las reglas básicas de los materiales impresos. Explíquele que los espacios separan las palabras. De vez en cuando siga con el dedo las palabras mientras lee, para que su niño aprenda que las oraciones comienzan en la parte superior izquierda del papel y van hacia la derecha. Señale el punto al final de las oraciones y diga: "Ese es el final de la oración."



Ayudarle a su Hijo a Desarrollar Destrezas de Pensamiento Crítico

A medida que los niños pasan de la primera infancia a la edad escolar, deben ser cada vez más capaces de comprender el significado del lenguaje. Cuando usted lea, deténgase a discutir las palabras desconocidas para que su niño aprenda su significado. Haga pausas de vez en cuando para preguntarle al niño lo que piensa que va a suceder y ayudarle a hacer predicciones. Ayúde a los niños a comprender a los personajes principales de los cuentos y anímelos a hablar sobre las razones por las cuales dichos personajes actúan así.

Encontrar un Buen Ambiente Preescolar

Un buen programa preescolar debe incluir lo siguiente:

- Un espacio bien diseñado y bien surtido
- Un programa de estudios variado
- Experiencia con el lenguaje
- Una rutina diaria
- Buenos métodos de enseñanza y colaboración entre los maestros
- Conferencia bien organizada entre los padres y los maestros

CTA nea

This tip sheet draws heavily on *Starting Out Right*, National Academy of Sciences Press, 1998

CALIFORNIA TEACHERS ASSOCIATON
www.cta.org

Illustrations © 2011 by Barry Chung. All Rights Reserved. Used by permission from Barry Chung.