สิ่งที่คุณควรทราบ

คดีชั้นศาลฎีกาของสหรัฐอเมริกาปี 1982 *Plyer v. Doe* มีความว่านักเรียนทุกคนมีสิทธิ์ตามรัฐธรรมนูญในการเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของรัฐ โดยไม่คำนึงถึงสัญชาติหรือสถานสภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง.

ประมวลกฎหมายการศึกษา :32210 บุคคลใดที่ก่อความวุ่นวายในโรงเรียนรัฐบาลหรือการประชุมของโรงเรียนรัฐบาลใดๆ โดยจงใจ ถือว่ามีความผิดทางอาญาประเภทลหุโทษ และต้องโทษปรับไม่เกิน 500 ดอลลาร์สหรัฐฯ .

ประมวลกฎหมายการศึกษา :32212 สภานิติบัญญัติพบและประกาศว่าการขัดจังหวะในเวลาเรียนทำให้กระบวนการทางการศึกษาด้อยลงไปอย่างยิ่ง สภานิติบัญญัติมีเจตนารมย์ว่าคณะกรรมการปกครองของโรงเรียนรัฐบาลควรจัดการปัญหาด้านการขัดจังหวะการเรียนการสอนและปรับใช้นโยบายในการควบคุมการขัดจังหวะเหล่านั้นอย่างเป็นทางการ.

นโยบาย NEA กล่าวว่า:" เด็กทุกคนในสหรัฐฯ ควรได้รับการศึกษาโดยไม่คำนึงถึงสถานภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง."

กล่าวว่า: "นโยบายการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง CTA นโยบายควรรับรองถึงสิทธิมนุษยชน และคุ้มครองความบริบูรณ์ของหน่วยครอบครัวโดยไม่เลือกปฏิบัติ นักเรียนทุกคนมีสิทธิ์เข้าสู่ระบบการศึกษาของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและปราศจากการคุกคาม โดยไม่คำนึงถึงสถานภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองของนักเรียนหรือบิดามารดาของนักเรียน โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย และไม่มีเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานระดับชาติ จังหวัด หรือท้องถิ่นจะเข้าไปในอาคารโรงเรียนและ/หรือเขตโรงเรียนด้วยจุดประสงค์เพื่อสอบปากคำ ซักถาม จับกุม หรือกักขังนักเรียนและ/หรือบิดามารดาของนักเรียน ยกเว้นแต่มีคำร้องขอที่ถูกต้องตามกฎหมาย"

ปัญหาการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองสามารถเป็นประเด็นที่มีการโต้แย้งกัน แต่จำเป็นต้องได้รับการจัดการในแคลิฟอร์เนีย

สิ่งที่โรงเรียนของคุณสามารถทำได้

- พัฒนานโยบายซึ่งนักเรียนทุกคนลงทะเบียนเพื่อรับบริการต่อไปนี้โดยไม่คำนึงถึงสัญชาติหรือสถานภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง และเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติและจังหวัด มีสิทธิในการเข้ารับบริการจากโรงเรียนทุกอย่าง ซึ่งรวมถึงอาหารกลางวันหรืออาหารเช้า การรับส่ง และการบริการทางการศึกษาต่างๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ติดต่อ ICE เมื่อตัวแทนมาถึงโรงเรียน (นโยบายการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองแห่งชาติ กล่าวว่า" พยายามหลีกเลี่ยงการจับกุมบุคคลและควบคุมการปฏิบัติการสอบสวนอย่างเข้มงวดในเขตทรัพย์สินของโรงเรียน)"

- แน่ใจว่าบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งปรากฏตัวอยู่ด้วยในขณะที่นักเรียนถูกซักถามโดยตัวแทนบังคับใช้กฎหมายในเขตโรงเรียน และ:

1. ขอดูหนังสือรับรองและหมายจากตัวแทนบังคับใช้กฎหมาย
2. สอบถามตัวแทนบังคับใช้กฎหมายว่าเหตุใดจึงต้องสัมภาษณ์นักเรียน เพื่อความมั่นใจว่ามีเหตุผลอยู่ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของ ICE
3. ถามตัวแทนบังคับใช้กฎหมายว่าอะไรคือข้อสงสัยที่สมเหตุสมผลที่ต้องพิสูจน์ผ่านการสัมภาษณ์
4. ขอให้ตัวแทนบังคับใช้กฎหมายสัมภาษณ์นักเรียนนอกเวลาเรียนและนอกเขตโรงเรียน

CALIFORNIA TEACHERS ASSOCIATION
1705 Murchison Drive
Burlingame, CA 94010
(650)697-1400
Fax (650)552-5007
www.cta.org

การจู่โจมของ ICE และผลกระทบต่อระบบการศึกษาของรัฐ

ได้รับการพัฒนาโดยคณะกรรมธิการ CTA สิทธิของพลเมืองด้านการศึกษา

2012

ICE
คืออะไรและมีผลกระทบต่อโรงเรียนของคุณอย่างไร

สำนักงานบังคับใช้กฎหมายการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองและศุลกากรของสหรัฐอเมริกา) U.S. Immigration and Customs Enforcement - ICE) คือส่วนงานของกระทรวงความมั่นคงแห่งมาตุภูมิ (Department of Homeland Security) ที่รับผิดชอบในการบังคับใช้กฎหมายศุลกากรและกฎหมายการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง

ปัญหา:

มีพยานหลักฐานสำคัญที่ว่าการใช้การจู่โจมในสถานที่ทำงานเป็น กลยุทธ์ในการบังคับใช้กฎหมายการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองกำลังก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก โรงเรียน และศูนย์เด็กเล็กอย่างมาก การเข้าเรียนลดลงเมื่อมีความหวาดกลัวในชุมชน ซึ่งเชื่อมโยงกับการจู่โจมของ ICE ในท้องถิ่น

ในแคลิฟอร์เนีย:

ในเดือนธันวาคม 2007 แม่คนหนึ่งถูกตัวแทนของ ICE ติดตามไปโรงเรียนด้วยเพื่อส่งลูกของเธอไปโรงเรียน ก่อนที่จะติดตามเจ้าหน้าที่เพื่อเข้ารับการไต่ส่วนในโอกแลนด์ ในเขตซานฟรานซิสโกเบย์แอเรีย การจู่โจมของ ICE ใกล้โรงเรียนก่อให้เกิดความสับสนและข้อกังขาที่โรงเรียนในเดือนพฤษภาคม 2008 จากนั้นทั้งสมาชิกวุฒิสภาของรัฐ Don Perata และ Mayor Ron Dellums ต่างตกลงเห็นชอบว่ากฎหมายมีความจำเป็นในการจัดการกับข้อกังขาของโรงเรียน นักเรียน และบิดามารดา CTA ให้การสนับสนุน AB 132 ที่จำกัดระดับการจู่โจมของสำนักงานการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง ซึ่งสามารถทำให้ระบบการศึกษาของนักเรียนเสียกระบวนได้ ขณะนี้กำลังรอการลงนามของผู้ว่าการ

ที่อื่น:

ในปี 1992 ตัวแทนตำรวจตระเวณชายแดนทำการ "หยุดซักถาม คุมตัว ตรวจค้นตัว ค้นหา และจับกุมหลายครั้งโดยไม่มีนิติเหตุ" กับนักเรียนและพนักงานEl ของโรงเรียนรัฐบาลที่มีรูปลักษณ์ของชาวลาตินอเมริกา ข้อตกลงปี 2004 Paso พร้อมข้อเท็จจริงที่ค่อนข้างคล้ายคลึงกันแสดงให้เห็นถึงข้อในการสัมภาษณ์ ICE กำจัดที่อาจเป็นไปได้ของหน่วยงาน Gonzalez ex นักเรียนในเขตโรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาลเจ้าหน้าที่ตำรวจสองนายที่ได้รับ rel. Doe v. Albuquerque ได้หยุดและ Albuquerque มอบหมายให้ไปโรงเรียนรัฐบาลคุมตัวเด็กชายสองคนในเขตโรงเรียน หลังจากหนึ่งในเด็กชายสองคนนั้นไม่สามารถแสดงบัตรประชาชนของตนเอง เจ้าหน้าตำรวจตระเวณชายแดนจึงเข้าคุมตัวพี่ชายของเด็กชายคนดังกล่าวจากห้องเรียน .

เอกสารเผยแพร่นี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ ICE ผลกระทบจาก ICE ข้อมูลเกี่ยวกับที่มีต่องานของคุณ และสิ่งที่คุณสามารถทำได้เพื่อช่วยให้นักเรียนของคุณรู้สึกปลอดภัย .

- โรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลนักเรียน และควรตระหนักว่ามีบุคคลใดบ้างอยู่ในเขตโรงเรียน หากไม่มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อสาธารณะ ICE โรงเรียนควรได้รับการติดต่อก่อนที่ตัวแทนจากจะเข้ามาในเขตโรงเรียน และไม่มีความจำเป็นที่ ***การปฏิบัติเช่นนี้จะ*** ตัวแทนจะเข้าไปในห้องเรียน ***ช่วยทำให้มั่นใจว่าสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเป็นสถานที่ที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัยในการเรียนรู้ โดยปราศจากความหวาดกลัว.***

- ครูอาจารย์ ผู้ตรวจตราบริเวณ และเจ้าหน้าที่โรงเรียนอื่นๆ ไม่ควรอยู่ในตำแหน่งที่ต้องทำการตัดสินใจตามหน้าที่รับผิดชอบในการปกป้องนักเรียนที่อาจก้าวก่าย เพื่อหลีกเลี่ยงความสับสนและความ ICE ตัวแทนของวิตกกังวล อาจารย์ใหญ่ควรประสานกับตัวแทนของหากจำเป็น ICE.

โรงเรียนควรเป็นสถานที่ที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัย.

สิ่งที่สมาพันธ์ของคุณสามารถทำได้

สมาพันธ์ต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นซึ่งรวมถึง ICE เพื่อสร้างนโยบายการจู่โจมของ:

- มี ICE คณะกรรมการพบว่าการปรากฏตัวของแนวโน้มที่ทำให้สภาพแวดล้อมทางการศึกษาเกิดเพื่อเข้า ICE ความยุ่งเหยิง ดังนั้น การร้องขอโดยไปในเขตโรงเรียนควรส่งเรื่องไปยังสำนักงานผู้ควบคุมดูแลของโรงเรียน เพื่อรับการตรวจสอบก่อนที่จะตัดสินใจอนุญาตให้เข้าเขตโรงเรียน.

- นักเรียนทุกคนซึ่งลงทะเบียนเพื่อรับบริการต่อไปนี้ โดยไม่คำนึงถึงสัญชาติหรือสถานภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมือง และเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติและจังหวัด มีสิทธิ์ในการรับการบริการทั้งหมดจากโรงเรียน ซึ่งรวมถึงอาหารกลางวันหรืออาหารเช้า การรับส่ง และการบริการทางการศึกษาต่างๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย.

- บุคลากรของรัฐบาลจะต้องไม่สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพการย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองของนักเรียน ซึ่งรวมถึงการเรียกดูเอกสารแสดงสถานภาพทางกฎหมายของนักเรียน.

โรงเรียนรัฐบาลที่มีนโยบายในการจัดการกับผลกระทบที่มีต่อระบบการศึกษาของรัฐ ICE จากการจู่โจมของ ได้แก่:

- โรงเรียนรัฐบาล San Francisco Unified School District (4/07)

- โรงเรียนรัฐบาล Oakland Unified School District (1/08)

สิ่งที่<u>คุณ</u>สามารถทำได้ :

ข้าราชการของโรงเรียนต้องทำตามระเบียบในการรักษาความสมดุลระหว่างสิทธิ์ของเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่กับสิทธิ์ของนักเรียนในการได้รับการศึกษาโดยไม่มีการแทรกแซงมาก
ICE เมื่อได้รับการร้องขอจากตัวแทนของเพื่อสัมภาษณ์นักเรียน
พนักงานโรงเรียนควรขอคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาของตนในโรงเรียนและจากทนายประจำโรงเรียน.

- บอกให้ตัวแทนบังคับใช้กฎหมายทุกคนติดต่อกับสำนักงานของรัฐหรือสำนักงานอาจารย์ใหญ่.